

VILLE DE PHALSBOURG



B.P. 204
57372 PHALSBOURG Cedex
Tél. 03.87.24.40.00
Fax 03.87.24.10.00

PHALSBOURG, le 08 juin 2020

Le Maire de Phalsbourg

à

Monsieur Jean Rottner

Président de la région Grand Est

Place Adrien Zeller

67 000 STRASBOURG

N.Réf : DK/VT/06

Monsieur le Président,

Le 29 Septembre 2017, j'ai écrit un long courrier au Président Philippe Richert, en lui joignant le livre de Philippe Bihouix et Karine Mauvilly « Le désastre de l'école numérique », lui rappelant au passage sa réputation de Président soucieux de la préservation de l'environnement et de la bonne utilisation des deniers publics, et m'étonnant donc du projet de « Lycée 4. 0 » envisagé par le Conseil Régional.

Le 30 Septembre, Philippe Richert annonçait sa démission. Je n'ai jamais eu de réponse. J'imagine que mon courrier et le livre joint ont dû finir dans les cartons d'un cabinet réorganisé.

Entre-temps le projet de « lycée 4. nul » s'est déployé dans tous les établissements du Grand-Est.

Je reprends donc ma plume pour vous faire part de mon indignation.

Je vous écris en tant que parent d'élève.

Mon fils, en terminale, a été doté à la rentrée scolaire d'un ordinateur portable offert par la région. Son troisième ordinateur... Il s'est empressé de le customiser avec des auto-collants de ses marques préférées, cachant au passage le logo de la Région. Il s'en sert pour regarder des matchs de foot... Quelques-uns de ses professeurs l'utilisent en cours... En fin d'année scolaire, il est déjà obsolète.

Je vous écris en tant que citoyen-contribuable.

Je vous écris en tant qu' élu local, chargé également de fournir des outils pédagogiques aux élèves d'école primaire. Et donc le sujet, et celui des programmes d'un état qui n'achète pas lui-même les outils liés à sa compétence, m'intéresse.

Ma position depuis 2017 n'a pas changé. Au contraire la numérisation à marche forcée de la vie sociale, des procédures administratives et de la pédagogie « au service de nos enfants », ses limites, ses écueils, ses échecs, ses tentatives d'évaluations ne font que renforcer ma conviction concernant votre détermination à vous être engouffré dans cette « révolution » des pratiques scolaires. « Pour être les premiers ». « Pour être innovants ». La belle affaire...

Au-delà du constat de la mise en place d'une politique publique mal menée, car faite sans les enseignants, les parents, les administrateurs des établissements, la qualité des réseaux..... j'aurais pu vous rappeler, comme je l'avais fait à Philippe Richert, la dépense énergétique d'origine fossile colossale pour faire fonctionner « l'école numérique ». C'est inutile. Vous avez ainsi que vos services accès aux mêmes sources que moi.

J'aurais pu vous rappeler l'extraction minière catastrophique, les injonctions paradoxales permanentes des politiques sur les questions environnementales, l'esclavage moderne généré (des fabricants comme des usagers), l'obsolescence programmée des outils, la pollution en amont et en aval de la filière, le réchauffement climatique, le coût financier énorme, les risques sanitaires non maîtrisés, l'absence totale d'évaluations sérieuses, l'asservissement à des multimilliardaires étrangers, le fait que de plus en plus d'écoles privées payantes bannissent les ordinateurs....

Mais vous connaissez tous ces sujets aussi bien que moi.

Je préfère insister sur la question essentielle qu'est celle de l'uniformisation violente de nos sociétés, la perte de la graphie, de la différence, de la « biodiversité des enfants », pourtant principale fonction de l'école, la perte de l'humanité tout simplement.

Dans vos courriers aux maires, vos interventions publiques, votre communication, vous aimez apparaître comme un fervent promoteur de l'« innovation » et des technologies numériques. Par exemple on vous a vu en photo dans les DNA inaugurer des « bigoudis connectés » ! (Il y a vraiment des applications tirées par les cheveux).

Il est bien dommage que tous nos dirigeants aient oublié les fondamentaux et la fameuse phrase de Jean Bodin : « Il n'est de richesse que d'hommes ». Quelle clairvoyance alors qu'au XVII^{ème} siècle n'existait encore quasiment aucune machine !

Tout au contraire aujourd'hui, alors que les ravages de la technoscience, fulgurants en moins de deux petits siècles, éclatent au grand jour et posent des problèmes sociétaux et environnementaux sans précédents et pour l'instant insolubles, il semblerait que si l'ordinateur rend myope, nos gouvernants soient déjà tous aveugles.

Vous me répondrez, comme tant d'autres : « mais voyez les apports extraordinaires de l'ordinateur pendant la pandémie covid-19. Télétravail, télé-enseignement, télégestion, téléconférences, télémédecine, télé-télé.... Grâce à nous les élèves du Grand-Est ont pu rester connectés à leurs enseignants ».

Outre les constats qui vont rapidement apparaître concernant les apports bien supérieurs de l'école physique sur ceux de l'école confinée, outre que l'enseignement à distance a toujours existé bien avant les ordinateurs, outre que nous sommes entrés dans une période de « confinement à vie », et surtout de la pensée, je vous pose la question suivante, au demeurant au médecin urgentiste que vous êtes par ailleurs : N'aurait-il pas été plus judicieux qu'en 2019 la Région avec l'ARS investissent 70 millions d'euros dans les services d'urgence de nos hôpitaux, mesures réclamées par les professionnels de la santé et des usagers, plutôt qu'avec l'Education Nationale, dans des ordinateurs que ni les professionnels ni les usagers ne réclamaient ?

Je vous prie d'agréer, Monsieur, l'expression de mes salutations distinguées.

Dany KOCHER
Maire de Phalsbourg
Président de la Communauté des Communes
de Phalsbourg



